



江苏师范大学



培训工作简报

专题：“国培计划（2012）”——示范性集中培训项目

中小学教师研修江苏师范大学小学语文班

第1期(总7期)

主办：江苏师范大学继续教育学院

2012年12月4日

“国培项目（2012）”——中小学教师培训项目 江苏师范大学小学语文开班典礼

湖北省黄冈市三台小学 黄卉煜

2012年12月4日上午，江苏师范大学在徐州市国源宾馆七楼报告厅隆重召开“国培项目（2012）”——中小学教师培训项目江苏师范大学小学语文开班典礼，参加此次开学典礼的有江苏师范大学副校长、教授周汝光教授，江苏师范大学继续教育学院党总支傅道明书记，江苏师范大学文学院院长黄德志教授，江苏师范大学继续教育学院副院长、江苏师范大学“国培计划”项目管理办



公室主任张泮洲副院长，项目首席专家、江苏师范大学文学院魏本亚教授，参加此次研修的来自全国九个省市的近百名骨干教师。典礼由傅道明校长主持。典礼上观看了江苏师范大学专题片《跨越》，周汝光副校长致欢迎词，黄德志教授做了讲话，来自山东省沂源县实验小学王玉良老师代表全体参训学员做了发言，最后张泮洲副院长做了讲话。

周汝光副校长在欢迎词中介绍了江苏师大的历史，项目情况，并代表学校领导班子表示，此次国培任务光荣而艰巨，教育部、江苏省教育厅、徐州市委市政府高度重视，多次给予专项指示和支持，学校党委、行政及各相关部门密切配合，竭尽全力，精心策划、细致安排，保证本次培训的各项工作顺利进行。学校严格按照教育部有关文件的要求，聘请全国知名专家担任项目学科首席专家，认真制定培训方案，整合各类优质教学资源，为提供高质量的培训做了充分准备。周教授对参训学员提出了要求：要重视此次的研修任务，调整角色，尽快进入研修状态，也希望学员遵守培训纪律。此次培训班邀请了我国语文教育界的教授、专家、博导、硕导等 12 名教授，知名专家有江苏师大魏本亚教授、徐放鸣教授、陈洪教授、李昌集教授、步进博士、尹逊才博士、周杰博士，上海师大王荣生博士生导师、吴忠豪教授，全国语文特级教师闫学老师，小学语文教育专家、江苏省小学语文特级教师于永正老师、高林生老师，小学语文张敬义教研员，语文教研员刘春硕士。



文学院教授黄德志院长在讲话中介绍了文学院的历史，同时希望参训学员们能珍惜此次机会，认真学习，积极向教授请教，处理好学习与工作的关系，扎实培训。

山东省沂源县实验小学王玉良老师做了学员代表发言，他代表学员感谢“国培计划 2012”，感谢江苏师大组织的这次培训，让我们有机会近距离与全国的专家教师进行面对面的学习探讨。同时也代表全体学员表示会珍惜此次机会，认真学习，积极完成



作业，扎实完成此次培训。

最后，张洋洲副院长针对此次培训进行了补充、强调，他说江苏师大是根据《教育部、财政部办公厅关于做好2012年“中小学教师国家级培训计划”实施工作的通知》总体部署和《“国培计划”（2012）——中小学教师示范性集中培训项目邀标工

作的通知》的文件精神，通过与国内其他知名高校同台竞标的方式争取到本次“国培项目（2012）中小学骨干教师培训项目”。教育部将此重任交由我校承担，是对我校工作最大的支持、鼓励 and 信任。相信在各级领导和学校各部门的精心组织和通力合作下，本次“国培项目”活动定会取得圆满成功。同时也要求学员做出好榜样，最后他希望学员们能学好、住好、吃好、玩好，圆满完成此次培训活动。

国培计划 2012—江苏师大小学语文班 开班仪式学员代表发言

山东省沂源县实验小学 王玉良

尊敬的各位领导、专家，同行们：

大家上午好！我是来自山东省沂源县实验小学的王玉良，很荣幸能够代表“国培计划 2012—江苏师大小学语文班”的学员在这里发言。作为一线教师，能够来到美丽的徐州，来到令人向往的江苏师范大学，能够参加这样最高层次的培训，是各级教育主管部门对我们的重视和厚爱。在此，我代表全体学员对教育部和江苏师范大学表示



衷心的感谢！

在这次培训中，我们有机会聆听专家教授的前沿讲座，得到特级教师的悉心指导。在这次培训中，我们能够近距离向专家、名师请教在小语教学中遇到的问题与困惑。跟其他培训相比，这次培训课程形式多样，内容质量高，组织严密，特别是依托课例的研讨、跟进式指导让我们非常期待。经过这样的学习，无疑会让我们在小学语文教学的领域更加专业。



我代表全体学员郑重承诺：我们一定会倍加珍惜这难得的学习与培训的机会，一定会以最大的学习热情投入到每天的学习中，我们要在这短短十天的时间里，认真聆听专家讲座，积极参与专题研讨、案例分析。自觉做好作业

与总结反思，出好每期简报。努力把所学到的加以消化与应用，争取在回去后发挥出更好的示范、引领与辐射作用。我相信，我们学员的学习表现，也一定能让领导、专家放心、满意！

再次感谢为此次培训付出辛勤劳动的领导和老师们，特别感谢认真负责的三位班主任和党老师。最后祝领导、老师们身体健康、工作顺利！祝所有学员朋友们乘兴而来，满载而归！

我的讲话完了，谢谢大家。

随 感

爱不释“怀”的学员证

——“国培计划（2012）”研修日志（1）

江苏省大丰市中小学教研室 陈永平

2012年12月3日上午，我从南京南站乘9:33分G32次“和谐号”列车，于10:48分到达徐州东站。

出站乘72路公交车约1小时后到达江苏师范大学泉山校区。在江苏师范大学继续教育学院党老师的电话指引下，步行来到徐州市国源宾馆报到。

登记注册完毕后，我领到了《研修指南》，《学员手册》，还有一张精致的学员证。学员证上方印有鲜艳的国徽，醒目的“国培计划（2012）”——示范性集中培训中小学教师培训项目。学员证中间印有学科、姓名、省份、单位，背景是江苏师范大学校园美景。看着精美的学员证，端详着自己十分熟悉的“陈永平”三个字，我的手竟然微微发抖。我参加过无数次的研讨、研修活动，领过无数的代表证、出席证、贵宾证，从没有像这次心中充满激动。这是一张期盼已久的、魅力神奇的特殊“学员证”！

傍晚在键盘上敲击一份十八大报告学习心得，同寝室的安徽吴明义老师吃完饭回来，我才知过了时间。赶到餐厅，恰巧与步进博士、尹逊才博士、周杰博士三位班主任同桌进餐。教授们忙着热情地接待学员，也过了吃饭的时间。饭菜有点儿凉了，重新加热后端上桌子，教授们又急着往我碗里盛，催我“趁热！趁热！”。我摸摸学员证，心里暖暖的。

晚7:00在国源宾馆会务中心，全体学员参加简短的“见面会”，尹老师介绍了研修项目审批、研修活动的总体安排、学员分班分组等情况，宣布“陈永平”担任一班一组的召集人。我摸摸胸前的学员证，感受着分量。

宾馆网络拥堵，本人应用技术受限，捣鼓了1个小时，夜里近11点才完成学员注册。登陆学员平台，选择研修项目，进入学习课程，真正感受到学习生活开始了。

记住自己的学名、学号、学习任务；专心学习，做一名合格的学习者！！临睡前，我又拿出自己的学员证，放在胸前……

诗歌

相约徐州 牵手成长

——寄语国培

山东省潍坊中新双语学校 尹宜梅

你，一如永不凋谢的昙花
于徐州悄然绽放，我嗅到了馨香
你，宛如妩媚温和的阳光
驱走阴霾融化冰雪点燃希望，我已来到你身旁
你，犹如染绿初春田野的汁液
那涌动的声音依然铿锵
因为你
我拥有了振臂高呼的力量

谁说流星只能划破夜空消失无影踪
那一瞬间的光焰啊，足以快乐回味一生
谁说冬季唯有薄愁与冰冷
在期盼中握你的手，业已成为永久
十天，我们牵手
相信相爱，用充实的脚步踏出坚实的路

十天，我们共渡

风雨同舟，用美丽的心情拥抱每一个日出

真心期待着每一次感动

不同的日子里我们谱写着相同的情真意笃

真情期待着每一次交流

我们将用彼此会心的微笑撑起一片万里晴空

报告的异彩纷呈，让靓丽的生命更加芬芳

智慧的绚烂繁花，让憧憬和梦想在心中激荡

让我们在鼓励中一起诠释美丽的印记

让我们在牵手中一起跨越成长的高度

感谢有你，让友谊之花在徐州倾情绽放

感谢有你，让智者的声音于心间恒久珍藏

面对你

我像一个遗失了野花的孩子，不知再拿什么送给你

拥抱你

我就这样在惊喜中一片空白，把规划留给了自己

迎着你

我如此毫无修饰的，在你的光芒里渐丰羽翼

奔向你

我满怀深情的，让品质成长在未来的希冀里

此时此刻，篝火在闪烁，快乐在沸腾

此时此刻，唯有祝福在轻盈流动

我们爱你

因为我们的成长你来守候

我们爱你

因为你的殷切期待我们最懂

相约徐州 牵手成长

相约美好 演绎精彩人生

我们坚信

同一个目标

将成为我们永远相约的桥梁

徐州的点滴

将再次放飞祖国四面八方的梦想

体会

找寻属于自己的路

——听魏本亚老师《语文教师专业化发展的思考》有感

江苏省盐城市亭湖小学教育集团 曾超

今天上午我们有幸聆听了魏本亚老师《语文教师专业化发展的思考》的报告。



魏老师语言诙谐幽默、随时与学员互动交流，现场气氛非常热烈。作为一名一线的语文老师，听了魏老师的报告，我对教师的专业成长有了更深层次的认识，也对自己

未来的专业发展充满了信心。

报告一开始魏老师就抛出了一个问题：为什么要反复强调教师的专业化发展呢？我当时就在心里想到：这些年学校安排了各种各样的教研活动，“教师的专业成长”已是每位老师耳熟能详的词了。但究竟什么是专业化成长？为什么要



专业化成长？专业化成长的途径又有哪些？却成为我们教师心中的疑问。学校平时也安排了不少校内外的教研活动，教师们也参加了，

每次领导也会说这是为教师的专业化成长搭建了平台，但我仍然很迷茫。听了魏教授的一番阐述，我才深刻地体会到这些并不是所谓的成长，不过是一种被迫成长罢了。

细细品味魏教授的话，我最深的感受是：**1.每位教师都要沉下心来思考——教师的专业成长路在何方。**魏老师问我们这些年做老师是否觉得苦和累，大家都深有同感。是呀，教师整日忙于应付各种各样的检查，开展各种各样的活动，有时连静下心来备课的时间都没有了。

想想这是一种多么可怕的现象。今天魏老师用一系列的数字告诉我们教师专业化成长迫在眉睫，我想从今天开始我们就要重新审视自己，思考怎样才能把自己从琐碎



的教育教学工作中解放出来，挤出时间来读书、研究，为自己的专业化成长开辟出一条道路。只有这样才能适应时代发展的要求，逐步实现自己的教育理想。**2.魏老师的专业化发展“三步走”，给我们提供前进的方向和动力。**听着魏老师一步步地教我们怎样从一名合格的教师做起，向前一步成为优秀教师，再坚持一下，就能跨入专家型教师的行列。我的内心很是激动，魏老师的独特解读，让我感觉原来成为一名专家型教师并不是遥不可及的事，化难为易、循序渐进，一定能走出一条属于自己的路来！现在我最想做的就是将魏老师推荐给我们的教育教学名著好好地读一读，夯实自己专业知识基础。

我会在前行的路上，不断地努力，朝着一个又一个的目标迈进。