



江苏师范大学



培训工作简报

专题：“国培计划（2012）”——示范性集中培训项目

中小学教师研修江苏师范大学小学语文班

第7期(总7期)

主办：江苏师范大学继续教育学院

2012年12月11日

走近百年老校，感受浓厚文化

——江苏国培12月11日培训报道

山东省菏泽市实验小学 黄晓春

2012年12月11日上午，我们国培班的学员到江苏省徐州市公园巷小学和解放路小学进行了参观考查。考查的感觉跟理论学习完全不一样。

我们考查的第一站是公园巷小学。一进校门，扑面而来的是一种浓厚的文化底蕴。这所小学1910年建校，到现在近过百年。这所百年老校的校训是：求真、崇善、爱美。这所学校在各个方面都有自己的独特思考和做法。

在读书方面，他们一直坚每月一主题。一进大门，首先映入眼帘的就是他们的书香长廊。长廊上是近两个月的推荐阅读主题。本月的推荐主题是“经典耀童年，圣贤伴终生”。主题做得美伦美奂。有这样的推荐主题做引领，哪个学生能不沉浸在书的海洋中，享受那份淡淡的而又意蕴悠长的书香呢？

在艺术教育方面，他们成立了小白杨艺术团。团标是由一棵充满生机的小白杨、一只展翅欲飞的小鸟和一串快乐的音符组成。相信，在灿烂在阳光下，在快乐的音符里，这小白杨一定会茁壮成长，这小鸟儿一定会一飞冲天。

在教研方面，他们承担了好几项省级课题。现在正在研究的是主题教学。主题教学研究的领军人物是他们的业务校长于冬梅。于校长渊博的学识，深厚的理论功底，扎实的专业知识，踏实的钻研精神，给所有国培班的学员们留下了深刻的印象。

带着对于校长的深深佩服，我们离开了公园巷小学，又前往解放路小学参观学习。

解放路小学秉承了陶行知先生的教育思想，以“教人求真，学做真人”为校训。在管理方面，这所学校对每项任务都有布置有检查，有落实有反馈，反馈之后有整改，在这套管理理念指导下，他们的每一项工作都做得特有成效。

这所学校最具特色的地方就是“自主课堂”，也就是实行走班制，学生们自主选择自己喜欢的学习内容，然后在规定的时间内到指定的教室去学习。自主课堂给



了学生充分的学的自由，因此，这种走班方式正开展得如火如荼，学校共成立社团五十四个，每个社团的孩子都学得有滋有味，乐此不疲，课堂切切实实成了孩子们学习的天堂。

上午进行的是实地考察，下午进行的是理论学习。下午我们共听了两场讲座，先是江苏师范大学的陈洪教授给我们做《中国古典诗词的文本与文化解读》，然后是百家讲坛的主讲人之一，江苏师范大学的徐放鸣教授给我们做关于《语文教师的基本美学修养》的讲座。这两场讲座理论性较强，作为一线教师的我们缺的不是实践经验，恰恰是这些理论的支撑。

今天，是我们过得最充实的一天，因为，这一天，我们不仅有了实地考察的切身体验，又收获了我们亟待补充的理论知识。

这期简报以后，我们这一期的国培就结束了。我们每一个人都将带着丰硕的收获回到自己的工作岗位上，用我们的所学指导我们的实践，给我们的孩子以更有实效性的课堂。

感谢国培，感谢这些天来一直陪我们学习的老师们。国培虽曲终人散，但我们和我们的老师们在这些天来结下的情谊将会温暖我们的一生。

主题学习，点燃智慧的快乐语文

——12月11日上午外出考察报道

浙江省桐乡市实验小学教育集团北港小学 彭海鹰

国培第七天了，在前段时间的培训日子里，研修班的安排非常丰富，研修的模块也很多：专家引领理念，小组解读设计，学员实践反思、名师课堂引领、集体研讨提升，还有文化浸染和理论沉淀等等。为了学员们有更多的学习机会，研修班的老师们又带领大家外出参观交流和学习。

12月11日上午7时30分，温暖的阳光照着大地，虽然此刻徐州的天气非常寒冷，但学员们的热情却无比高涨，在研修班老师的带领下，首先第一站来到了徐州市公园巷小学。该小学传承百年薪火，弘扬四尚文化。在这所小学中我们感受到了这里的老师都在用自己的真心去对待学生，教授学生知识。徐州市公园巷小学占地面积不大，但是在这所小学校中却孕育着大智慧。每一面墙壁都会说话，校园中处处都洋溢着书香的气息。我们研修班



的学员不仅参观了这里的校园文化，而且还观摩了这个学校的特色教学，在展厅里，我们看到了学生的特色作品。我们深知每一项成绩的背后都要倾注老师

们太多的辛劳和努力，取得这么好的成绩是非常不易的。观摩后，我们听了公园巷小学于校长关于“语文主题式学习活动模式构建实践研究”的汇报，听完后感受颇深。这次汇报给了我们研修班学员一个新的启示：我们应该关注整合，关注整体，把教材当作课程资源进行二次开发。该记的关键词很多，其中学生的学习活动一块值得深思，学校的主题式活动解决了学生喜欢学习语文的问题，并促进了教师的专业化发展。在这个学校我们看到了一个新的希望正在起航，主题学习，有效激发了学生的潜能，点燃了智慧的快乐语文。

第二站我们来到了徐州市解放路小学，首先研训班的所有学员在解放路小



学老师的带领下深入课堂观摩了整所学校每个年级的“自主选课”特色教学。接下来校长就他们学校的“内涵展、人才强教、资源统筹、开放创新”办学特色做了专题报告。校长的经验介绍让我们深刻感受到教育教学整体改革在解小充分地体现，他们的课堂、办

学理念、教学经验、教材开发都有了改变，素质教育得到了真正的落实。

“走出去”的学习，让学员们获益匪浅。

解读文化内涵，修炼美学素养

——江苏国培 12 月 11 日下午培训报道

河北保定师范附属学校 闫雅静

2012 年 12 月 11 日，在教师素养拓展模块，江苏师大徐放鸣教授、陈洪教授为国培计划江苏师大小语骨干教师培训班的学员在国源宾馆六楼报告厅就“语文教师的美学修炼”、“古典诗词文本与文化解读”两个主题进行了精彩的报告，学员们细心聆听、受益匪浅。

今天，国培培训进入了教师素养拓展模块，在徐州国源宾馆报告厅内江苏师大徐放鸣教授、陈洪教授又为国培学员们带来了一道丰盛的精神大餐。

首先是陈洪教授围绕古典诗词文本解读、文化解读和审美批评进行了精彩的报告。陈教授是古代文学研究专家多年致力于古代文学、语文教育的研究，他认为文本解读不仅要从作品本身的字、词、句、篇的解释，各种方法、句法、章法及音律、修辞手法去理解，还要从文化的物质、制度、思想等层面来解读。在每一个节点举经典案例鞭辟入里，深谈细论。不时与在场的学员互动诵读，近距离交流，使人洞见底蕴。



当我们还沉浸在古典诗词的意韵中时，我们期待已久的江苏师大徐放鸣教授开始了他极具个人魅力的报告。

徐放鸣教授曾经在央视百家讲坛尽展风采，是语文美学研究的权威专家。对于语文教师的美学修炼徐教授从他“大家”的角度高屋建瓴，和大家进行了系统的交流。从语文教师的基本美学素养到当代美学的发展趋势，从现实生活中的美学问题到语文教学和审美教育，徐教授滔滔不决，如数家珍，特别是他以在美学方面独到见解，结合时下社会存在的审美问题进行剖析阐述，深入浅出，使在场的每一位学员如沐春风，报告结束仍觉意犹未尽。

为期十天的国培计划江苏师大小语培训课程已经接近尾声，专家理论引领、名师课例指路、学员互动提升，俨然是江苏师大培训团队为我们这些来自全国各地骨干教师准备的一席语文教学的饕餮盛宴，



每一堂讲座、每一节观摩课、每一所独具特色的学校都在此次培训学员们教学

生涯中烙下了深刻的印记，贯彻专家的先进理念、名师的前沿经验成为我们今后教育教学中新的追求，此次国培研修经历也将开启我们教育教学生涯新的征程。

我学习 我快乐 我成长

——参加“国培计划（2012）江苏师范大学小学语文培训”有感
江西省吉安市青原区新桥小学 陈艳艳

2012年12月，我有幸参加了此次“国培计划（2012）—中小学骨干教师研修项目江苏大学小学语文培训”。我带着一颗渴望而又真诚的心来参加培训。十天的国培学习，转瞬间就要结束。在这次培训的过程中我聆听了多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地感到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于现实教学中。他们以深入浅出的方式把许多教育理论让我们能够轻松地接受。各位名教师的展示课启发了我，让我心智的点点火花也如满天繁星，在我的心际闪烁。

一、内容丰富，形式多样。

本次培训有各位教育专家的专题报告，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、评课、讨论。通过理论学习，现场教学观摩，这十天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

二、专题精彩，促我成长。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。我清晰地明白语文教师专业发展的方向，小学语文教学设计与展开的教学实效性和策略，指导学生阅读有效方法，语文课堂教学的侧重点和方法。在语文教学时，应学习和运用祖国的语言文字，培养学生的听说读写能力。备课时，应从观注教学方法到观注教学内容，观注学生学法到观注学生自学。语文课堂教学中，流程、活动要清晰，文体有迁移，让语文成熟的语言引领学生不成熟的语言。

教师应追求自己的风格，而不是教学的方法。让我对小学语文的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。

三、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，我真正体会到语文教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去实践。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

这次培训是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，它让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

观徐州市公园巷小学有感

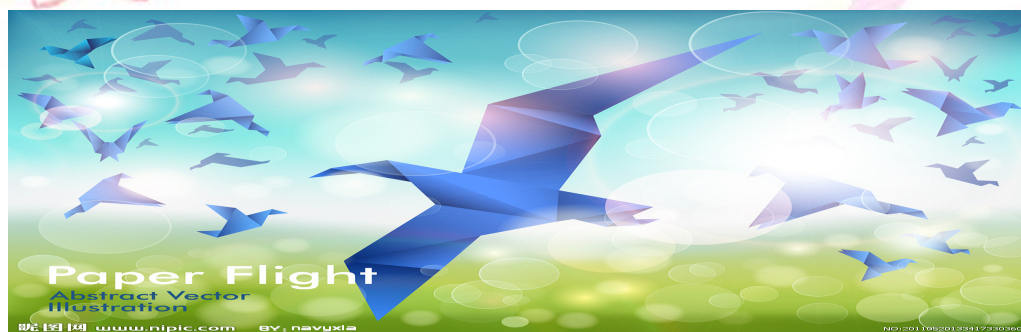
安徽省亳州市谯城区牛集中心小学 孙杨胜楠

今天我们国培的所有学员满怀期待来到了这座百年老校——徐州市公园巷小学。

充满主题式学习气息的公园巷小学以自己独特的魅力孕育了一代又一代的学子，也迎来了海内外著名的专家教授。这座百年老校一直走着改革的道路，而今天它以优异的成绩向我们展示了它丰厚的成果。走在这座学校里，感受着富有特色的艺术长廊，触摸着不同风格的学生作业和科研成果，我们不能不为之震撼。我们看到了学校的老师们的孜孜不倦和谆谆教导。她们注重学生语言文字的实践和运用能力，力求启发学生的智慧，拓展学生的思维。正如于冬梅

校长所说：“每个学生都是天生的小诗人，这就需要老师有效的启发。”所以在我们的教学中应该优化学生的学习方式。

尝试改革，体会成果，主题活动，点亮学生智慧的人生。



乘着国培的翅膀飞翔

山东潍坊经济区潍坊锦绣学校 李芸

冬日的阳光依然灿烂，
我们的国培生活更是烂漫；
五湖四海来了我们亲爱的兄弟姐妹，
相聚徐州共享这精神的盛宴。

优质的学习资源，精彩的专家讲座
我们如同鱼儿遨游大海，
吮吸着“海洋”带给我们的营养；
谱写着国培学习的美丽篇章。

国培学习使我们羽翼丰满，
促我们如小树苗茁壮成长，
我们愿乘着国培的翅膀，
在教育这方天空驰骋翱翔！

前方的道路依旧在无边的延伸，

我们带着希冀与执着，
坚定地昂首前行，
期待学习的硕果缀满枝头！

国培，让我拥有财富

山西省临汾市襄汾县辛建小学

刘志坚

国培给了我新的思想、理念和境界。

国培给了我机会认识那么多的教育同仁，让我有幸在这样一个学习的平台，很好地享有这样丰富的学习资源，我们的世界更加丰富多彩，心灵境界得到进一步升华和熏陶。

国培使我心中感慨满怀，有收获的喜悦、进步的快乐、竞争的压力、合作的愉快……用一个字概括就是“变”了。

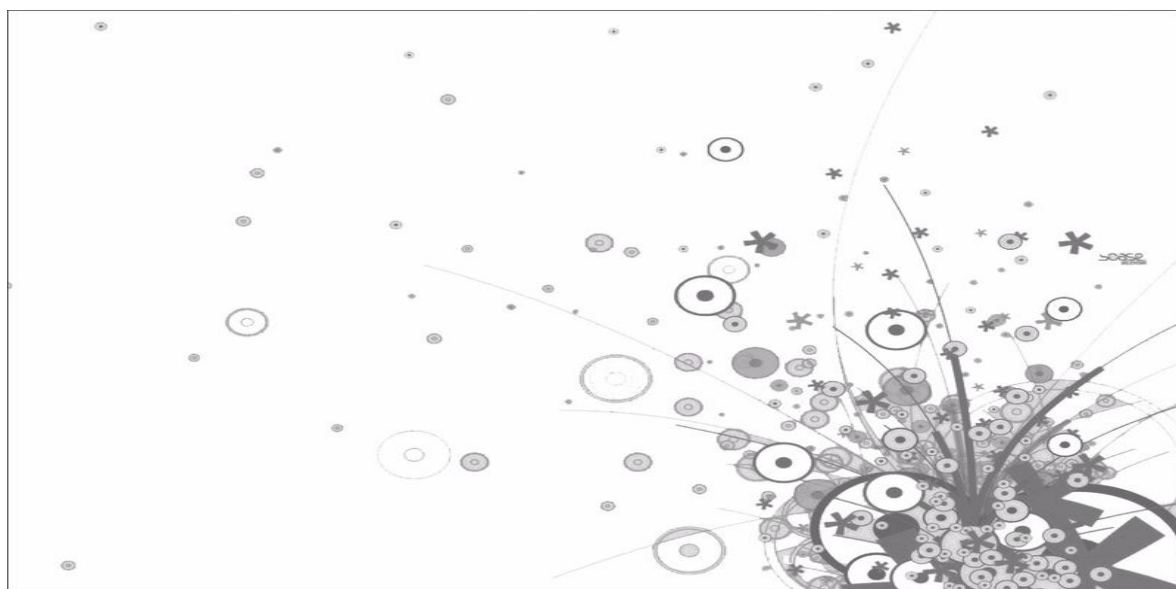
国培让我看到了学习的方向，更让我清醒地认识到，原来所拥有的那片蓝天随着知识的更新、社会的进步，已经只剩下巴掌大的一片天了。如果想拥有蓝天，学习是唯一的出路。我要学习，不断地学习。


感谢国培，我们曾经拥有；

感谢国培，我们曾经富有；

告别国培，我们不会停止；

告别国培，我们不会结束……





幸福在徐州

江苏南通开发区实验小学 杨惠琴

徐州的教师是幸福的，
当课改的春风吹遍大江南北，
徐州的教师们像一个个麦田的守望者，
奔跑在麦浪起伏的田埂上，
细数着一季的劳作体验，
分享今天硕果累累的喜悦。

徐州的孩子是幸福的，
当和煦的阳光普照在美丽的云龙湖上，
徐州的孩子们如同一只只快乐的鸟儿，
栖落在亲情浓浓的车架上，
满载着一路的欢声笑语，
飞向书声琅琅的校园。

来徐州学习的国培教师是幸福的，
当冷冽的寒风呼啸江苏师大，
国培的老师像一棵棵久旱的秧苗，
守候在名师专家的课堂里，
吮吸着源源的甘泉，
享受着成长的快乐！